

國立臺灣師範大學附屬高級中學 113 學年度第 2 次專任教師甄選數學科筆試〔題目卷〕

一、選填題：(每題 5 分，共 90 分。填在答案卡上，分數或根式須以最簡形式回答，否則不予計分)

A. 藍天高中某班有 25 位學生(座號 1 到 25)，某節數學課，由座號 1 號的同學先在黑板寫一個正整數，其他同學再依座號順序陸續在黑板寫另一個正整數，進而形成一數列，且有以下規定： $(k \in \mathbb{N})$

(1) 座號為 $3k+1$ 者，寫出的數字必須比前一個同學減少 1；

(2) 座號為 $3k-1$ 者，寫出的數字必須比前一個同學增加 2；

(3) 座號為 $3k$ 者，寫出的數字必須比前一個同學增加 3。

例如：若 1 號同學寫出 4，則所得的數列為 4, 6, 9, 8, 10, 13, 12, ...。

若規定全班寫出的 25 個數的總和不超過 2024，則 1 號同學能寫出的正整數之最大值為 ①②。

B. 若多項式函數 $f(x)$ 、 $g(x)$ 、 $h(x)$ 滿足以下條件：

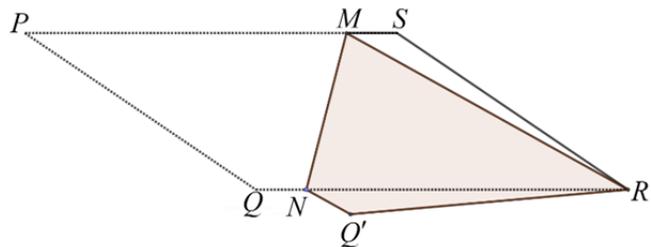
(1) $f(x)$ 為二次函數，且 $f(1)$ 為其最小的函數值，並有 $f(2)=5$ 。

(2) $g(x)$ 為一次函數，其圖形斜率為 -2 ，且 $y=g(x)$ 的圖形通過 $y=f(x)$ 圖形的頂點。

(3) $h(x)=f(x) \cdot g(x)$ 且 $y=h(x)$ 圖形的廣域(大域)特徵與 $y=px^3$ 的廣域(大域)特徵相同，其中 $|p|=6$ 。

根據上述條件，求 $y=h(x-1)$ 圖形的對稱中心之 x 坐標為 ③④。

C. 如右圖，平面上有一個平行四邊形 $PQRS$ ，沿著線段 \overline{MN} 將平行四邊形對摺，恰好可讓 P 點與 R 點重合，且讓 Q 點坐落於 Q' 的位置，而 M 、 N 分別在 \overline{PS} 、 \overline{QR} 上。若 $\overline{PQ}=6$ 、 $\overline{PM}=4\sqrt{3}$ 、 $\cos Q = -\frac{\sqrt{11}}{4}$ ，則摺痕長 $\overline{MN} = \underline{\underline{⑤\sqrt{⑥}}}$ 。

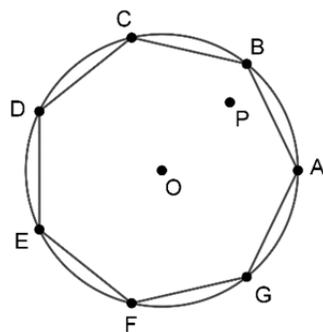


D. 在坐標平面上，滿足聯立不等式 $\begin{cases} y \leq -1 + \sqrt{36 - x^2} \\ |x| + 2|y| \leq 10 \end{cases}$ 的解區域中，其 x 、 y 坐標均為整數的點共有 ⑦⑧ 個。

- E. 已知 $Q(x)$ 是一個最高次項係數為 2 的實係數多項式，滿足 $\deg Q(x) = 2$ 。若方程式 $Q(x^2 + 8x - 17) = 0$ 有一個根為 2 且至少有一個重根，則多項式 $Q(2x^2 - 5x + 9)$ 除以 $2x - 1$ 的餘式中，所有不同的可能值之和為 ⑨⑩⑪。
- F. 將編號為 1、2、 \dots 、8 的八個號碼球隨機放置在某圓周給定的八個等分點上，使每個等分點上恰一個球。設「圓周上所有相鄰兩球號碼之差的絕對值」之和為 S ，則 S 的最小值為 ⑫⑬。
- G. 空間直角坐標系中有兩點 $A(1, 2, 3)$ 與 $B(3, 4, 5)$ ，若在 xy 平面上有一動點 P ，則 $\overline{PA}^2 + \overline{PB}^2$ 的最小值為 ⑭⑮。
- H. 一村莊的村民們將財物全放在教堂的一個箱子裡並鎖上，箱子上有 36 個鎖，任兩個鎖對應到的鑰匙不相同，現將鑰匙複製若干支分給村民，滿足每個村民擁有的鑰匙種類一樣多，且任意三個人可以打開箱子，但是任意兩個人無法打開箱子，則求此村莊的村民最多有 ⑯ 人。
- I. 空間中 12 個相異平面最多可將此空間分割成 ⑰⑱⑲ 個區域。
- J. 計算 $\frac{1}{2^{16}}(1 \times 2C_1^{16} + 2 \times 3C_2^{16} + 3 \times 4C_3^{16} + \dots + 16 \times 17C_{16}^{16}) = \underline{\text{⑳㉑}}$ 。

K. 若 $a_n = \sum_{k=1}^{2n} \frac{4n^2}{(2n+5k)^3}$, $n \in \mathbb{N}$, 則 $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = \frac{\textcircled{22}}{\textcircled{23}\textcircled{24}}$ 。

L. 如圖，在坐標平面上有一個半徑為 2 的圓，其圓心 O 為原點，且正七邊形 $ABCDEFG$ 內接於此圓。若 $A(2, 0)$ 、 $P(1, 1)$ ，則 $\overline{PA} \times \overline{PB} \times \overline{PC} \times \overline{PD} \times \overline{PE} \times \overline{PF} \times \overline{PG} = \frac{\textcircled{25}\sqrt{\textcircled{26}\textcircled{27}\textcircled{28}}}{\textcircled{29}}$ 。



M. 若正四面體其中兩條對稜分別落在直線 $L_1: \begin{cases} x=1+3t \\ y=2+6t \\ z=\sqrt{3}-5\sqrt{3}t \end{cases}, t \in \mathbb{R}$ 與直線 $L_2: \begin{cases} x+2y=0 \\ z=0 \end{cases}$ 上，則此正四面體的體積為

$\frac{\textcircled{29}\textcircled{30}\sqrt{\textcircled{31}}}{\textcircled{32}}$ 立方單位。

N. 持續投擲一顆公正的骰子觀察其點數，直到點數 1、2、3、4、5、6 都至少出現 1 次時，則立即停止投擲。設隨機變數 X 為投擲的總次數，試求 X 的期望值 $E(X) = \frac{\textcircled{33}\textcircled{34}}{\textcircled{35}}$ 。

O. 設常數 k 為整數，在坐標平面上函數圖形 $\Gamma_1: y = \frac{2}{9}x^3 + x^2 - \frac{2}{3}x + 2k + 1$ 與 $\Gamma_2: y = x^2 + 2x - 4k - 5$ 恰相交於相異三點，則圖形 Γ_1 與 Γ_2 所圍成的封閉區域之面積為 $\frac{\textcircled{36}\textcircled{37}}{\textcircled{38}}$ 。

P. 試求 $\frac{|19x+13y|}{3} + \frac{|25x+17y|}{4} = 1$ 的圖形內部面積為 3839。

Q. 已知橢圓 Γ_1 與雙曲線 Γ_2 共焦點 $B(-6,0)$ 與 $C(4,0)$ ，又直線 $L: x+2y=19$ 與 Γ_1 相切，且 $D(-6, \frac{9}{4})$ 在雙曲線 Γ_2 上。
若點 A 為 Γ_1 與 Γ_2 的其中一個交點，則 $\triangle ABC$ 的面積為 4041 $\sqrt{42}$ 。

R. 已知實數 x, y 滿足 $x^2 + xy + y^2 = 1$ ，求 $x^2 - 3xy - 2y^2$ 的最大值為 $\frac{\textcircled{43} + \textcircled{44}\sqrt{\textcircled{45}\textcircled{46}}}{\textcircled{47}}$ 。

二、非選題：(共 10 分。請用黑色或藍色原子筆寫在作答卷上，須詳細過程，否則酌予扣分)

1. 教學中常使用不同方法解題，一題多解能夠培養學生多面向切入問題與選擇適當的解題方式。下題是教學中常見的例題，請利用不同的方法找出其解。(需列出解題過程、方法愈多愈好)

請求出空間中一點 $P(-5,0,-8)$ 到直線 $L: \frac{x-3}{1} = \frac{y-2}{-2} = \frac{z+1}{2}$ 的距離。

國立臺灣師範大學附屬高級中學 113 學年度第 2 次專任教師甄選數學科筆試〔作答卷〕

二、非選題：(共 10 分。請用黑色或藍色原子筆書寫，須詳細過程，否則酌予扣分)

1. 教學中常使用不同方法解題，一題多解能夠培養學生多面向切入問題與選擇適當的解題方式。下題是教學中常見的例題，請利用不同的方法找出其解。(需列出解題過程、方法愈多愈好，寫不下可接背面書寫)

請求出空間中一點 $P(-5, 0, -8)$ 到直線 $L: \frac{x-3}{1} = \frac{y-2}{-2} = \frac{z+1}{2}$ 的距離。

國立臺灣師範大學附屬高級中學 113 學年度第 2 次專任教師甄選數學科筆試〔參考解答〕

一、選填題：(每題 5 分，共 90 分)

題號	答案	選填	題號	答案	選填	題號	答案	選填
A	64	①	I	299	⑰	N	14.7	⑳
		②			⑱			㉑
B	$\frac{7}{3}$	③	J	76	㉒	O	16	㉓
		④			㉔			㉕
C	$2\sqrt{3}$	⑤	K	$\frac{7}{72}$	㉖	P	12	㉗
		⑥			㉘			㉙
D	89	⑦	L	$8\sqrt{226}$	㉚	Q	$15\sqrt{3}$	㉛
		⑧			㉜			㉝
E	352	⑨	M	$\frac{16\sqrt{2}}{3}$	㉞	R	$\frac{1+2\sqrt{13}}{3}$	㉟
		⑩			㊱			㊲
F	14	⑪	N	299	㊳	O	14.7	㊴
		⑫			㊵			㊶
G	38	⑬	J	76	㊷	P	12	㊸
		⑭			㊹			㊺
H	9	⑮	K	$\frac{7}{72}$	㊻	Q	$15\sqrt{3}$	㊼
		⑯			㊽			㊾

三、非選題：(共 10 分)

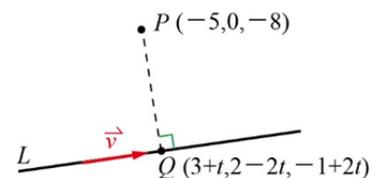
1. 教學中常使用不同方法解題，一題多解能夠培養學生多面向切入問題與選擇適當的解題方式。下題是教學中常見的例題，請利用不同的方法找出其解。(需列出解題過程、方法愈多愈好)

請求出空間中一點 $P(-5,0,-8)$ 到直線 $L: \frac{x-3}{1} = \frac{y-2}{-2} = \frac{z+1}{2}$ 的距離。

法一：設垂足 $Q(3+t, 2-2t, -1+2t) \Rightarrow \vec{PQ} = (8+t, 2-2t, 7+2t)$

$$\because \vec{PQ} \perp L, \therefore (8+t, 2-2t, 7+2t) \cdot (1, -2, 2) = 0 \Rightarrow t = -2 \Rightarrow Q(1, 6, -5)$$

$$\therefore d(P, L) = |\vec{PQ}| = \sqrt{(-5-1)^2 + (0-6)^2 + (-8+5)^2} = \sqrt{81} = 9。$$



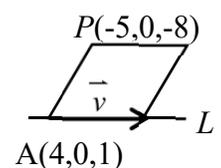
法二：直線 L 上任一點 $Q(3+t, 2-2t, -1+2t)$ ，

$$|\vec{PQ}| = \sqrt{(8+t)^2 + (2-2t)^2 + (7+2t)^2} = \sqrt{9t^2 + 36t + 117} = \sqrt{9(t+2)^2 + 81}，\text{當 } t = -2 \text{ 有最小值 } 9。$$

法三：直線 L 上取一點 $A(4,0,1)$ ， $\vec{AP} = (-9, 0, -9)$ 、直線的方向向量 $\vec{v} = (1, -2, 2)$ ，

$$\vec{AP} \times \vec{v} = (-18, 9, 18)$$

$$\text{平行四邊形面積為 } \sqrt{(-18)^2 + 9^2 + 18^2} = 27，\text{又 } |\vec{v}| = 3，\therefore d(P, L) = \frac{27}{|\vec{v}|} = 9。$$



法四：直線 L 上任一點 $A(4,0,1)$ ， $\vec{AP} = (-9, 0, -9)$ 在 $\vec{v} = (1, -2, 2)$ 上的正射影 $\vec{AH} = (-3, 6, -6)$ ，

$$P \text{ 在直線 } L \text{ 上的投影點 } H: (4, 0, 1) + (-3, 6, -6) = (1, 6, -5)，\therefore |\vec{PH}| = d(P, L) = \sqrt{(-5-1)^2 + (0-6)^2 + (-8+5)^2} = 9。$$