

國立臺灣師範大學附屬高級中學 113 學年度第 2 次專任教師甄選數學科筆試〔題目卷〕

一、選填題：(每題 5 分，共 90 分。填在答案卡上，分數或根式須以最簡形式回答，否則不予計分)

A. 藍天高中某班有 25 位學生(座號 1 到 25)，某節數學課，由座號 1 號的同學先在黑板寫一個正整數，其他同學再依座號順序陸續在黑板寫另一個正整數，進而形成一數列，且有以下規定： $(k \in \mathbb{N})$

(1) 座號為  $3k+1$  者，寫出的數字必須比前一個同學減少 1；

(2) 座號為  $3k-1$  者，寫出的數字必須比前一個同學增加 2；

(3) 座號為  $3k$  者，寫出的數字必須比前一個同學增加 3。

例如：若 1 號同學寫出 4，則所得的數列為 4, 6, 9, 8, 10, 13, 12, ...。

若規定全班寫出的 25 個數的總和不超過 2024，則 1 號同學能寫出的正整數之最大值為 ①②。

B. 若多項式函數  $f(x)$ 、 $g(x)$ 、 $h(x)$  滿足以下條件：

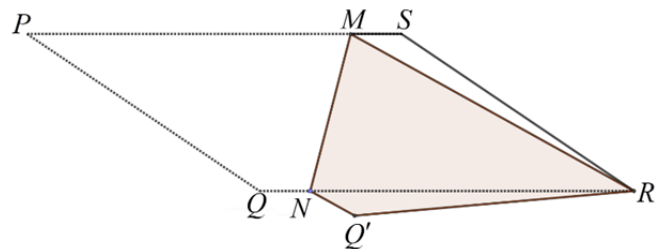
(1)  $f(x)$  為二次函數，且  $f(1)$  為其最小的函數值，並有  $f(2)=5$ 。

(2)  $g(x)$  為一次函數，其圖形斜率為  $-2$ ，且  $y=g(x)$  的圖形通過  $y=f(x)$  圖形的頂點。

(3)  $h(x)=f(x) \cdot g(x)$  且  $y=h(x)$  圖形的廣域(大域)特徵與  $y=px^3$  的廣域(大域)特徵相同，其中  $|p|=6$ 。

根據上述條件，求  $y=h(x-1)$  圖形的對稱中心之  $x$  坐標為 ③④。

C. 如右圖，平面上有一個平行四邊形  $PQRS$ ，沿著線段  $\overline{MN}$  將平行四邊形對摺，恰好可讓  $P$  點與  $R$  點重合，且讓  $Q$  點坐落於  $Q'$  的位置，而  $M$ 、 $N$  分別在  $\overline{PS}$ 、 $\overline{QR}$  上。若  $\overline{PQ}=6$ 、 $\overline{PM}=4\sqrt{3}$ 、 $\cos Q=-\frac{\sqrt{11}}{4}$ ，則摺痕長  $\overline{MN}=\underline{\underline{⑤\sqrt{⑥}}}$ 。



D. 在坐標平面上，滿足聯立不等式  $\begin{cases} y \leq -1 + \sqrt{36 - x^2} \\ |x| + 2|y| \leq 10 \end{cases}$  的解區域中，其  $x$ 、 $y$  坐標均為整數的點共有 ⑦⑧ 個。

E. 已知  $Q(x)$  是一個最高次項係數為 2 的實係數多項式，滿足  $\deg Q(x) = 2$ 。若方程式  $Q(x^2 + 8x - 17) = 0$  有一個根為 2 且至少有一個重根，則多項式  $Q(2x^2 - 5x + 9)$  除以  $2x - 1$  的餘式中，所有不同的可能值之和為 ⑨⑩⑪。

F. 將編號為 1、2、 $\dots$ 、8 的八個號碼球隨機放置在某圓周給定的八個等分點上，使每個等分點上恰一個球。設「圓周上所有相鄰兩球號碼之差的絕對值」之和為  $S$ ，則  $S$  的最小值為 ⑫⑬。

G. 空間直角坐標系中有兩點  $A(1, 2, 3)$  與  $B(3, 4, 5)$ ，若在  $xy$  平面上有一動點  $P$ ，則  $\overline{PA}^2 + \overline{PB}^2$  的最小值為 ⑭⑮。

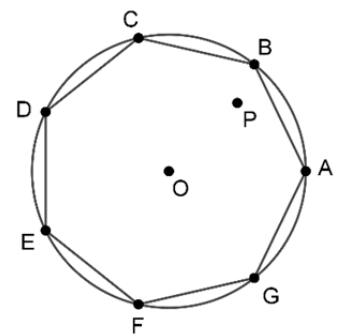
H. 一村莊的村民們將財物全放在教堂的一個箱子裡並鎖上，箱子上有 36 個鎖，任兩個鎖對應到的鑰匙不相同，現將鑰匙複製若干支分給村民，滿足每個村民擁有的鑰匙種類一樣多，且任意三個人可以打開箱子，但是任意兩個人無法打開箱子，則求此村莊的村民最多有 ⑯ 人。

I. 空間中 12 個相異平面最多可將此空間分割成 ⑰⑱⑲ 個區域。

J. 計算  $\frac{1}{2^{16}}(1 \times 2C_1^{16} + 2 \times 3C_2^{16} + 3 \times 4C_3^{16} + \dots + 16 \times 17C_{16}^{16}) = \underline{\text{⑳㉑}}$ 。

K. 若  $a_n = \sum_{k=1}^{2n} \frac{4n^2}{(2n+5k)^3}$ ,  $n \in \mathbb{N}$ , 則  $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = \frac{\textcircled{22}}{\textcircled{23}\textcircled{24}}$ 。

L. 如圖，在坐標平面上有一個半徑為 2 的圓，其圓心  $O$  為原點，且正七邊形  $ABCDEFG$  內接於此圓。若  $A(2, 0)$ 、 $P(1, 1)$ ，則  $\overline{PA} \times \overline{PB} \times \overline{PC} \times \overline{PD} \times \overline{PE} \times \overline{PF} \times \overline{PG} = \frac{\textcircled{25}\sqrt{\textcircled{26}\textcircled{27}\textcircled{28}}}{\textcircled{29}}$ 。



M. 若正四面體其中兩條對稜分別落在直線  $L_1: \begin{cases} x=1+3t \\ y=2+6t \\ z=\sqrt{3}-5\sqrt{3}t \end{cases}, t \in \mathbb{R}$  與直線  $L_2: \begin{cases} x+2y=0 \\ z=0 \end{cases}$  上，則此正四面體的體積為

$\frac{\textcircled{29}\textcircled{30}\sqrt{\textcircled{31}}}{\textcircled{32}}$  立方單位。

N. 持續投擲一顆公正的骰子觀察其點數，直到點數 1、2、3、4、5、6 都至少出現 1 次時，則立即停止投擲。設隨機變數  $X$  為投擲的總次數，試求  $X$  的期望值  $E(X) = \frac{\textcircled{33}\textcircled{34}}{\textcircled{35}}$ 。

O. 設常數  $k$  為整數，在坐標平面上函數圖形  $\Gamma_1: y = \frac{2}{9}x^3 + x^2 - \frac{2}{3}x + 2k + 1$  與  $\Gamma_2: y = x^2 + 2x - 4k - 5$  恰相交於相異三點，則圖形  $\Gamma_1$  與  $\Gamma_2$  所圍成的封閉區域之面積為  $\frac{\textcircled{36}\textcircled{37}}{\textcircled{38}}$ 。

P. 試求  $\frac{|19x+13y|}{3} + \frac{|25x+17y|}{4} = 1$  的圖形內部面積為 3839。

Q. 已知橢圓  $\Gamma_1$  與雙曲線  $\Gamma_2$  共焦點  $B(-6,0)$  與  $C(4,0)$ ，又直線  $L: x+2y=19$  與  $\Gamma_1$  相切，且  $D(-6, \frac{9}{4})$  在雙曲線  $\Gamma_2$  上。  
若點  $A$  為  $\Gamma_1$  與  $\Gamma_2$  的其中一個交點，則  $\triangle ABC$  的面積為 4041 $\sqrt{42}$ 。

R. 已知實數  $x, y$  滿足  $x^2 + xy + y^2 = 1$ ，求  $x^2 - 3xy - 2y^2$  的最大值為  $\frac{\textcircled{43} + \textcircled{44}\sqrt{\textcircled{45}\textcircled{46}}}{\textcircled{47}}$ 。

二、非選題：(共 10 分。請用黑色或藍色原子筆寫在作答卷上，須詳細過程，否則酌予扣分)

1. 教學中常使用不同方法解題，一題多解能夠培養學生多面向切入問題與選擇適當的解題方式。下題是教學中常見的例題，請利用不同的方法找出其解。(需列出解題過程、方法愈多愈好)

請求出空間中一點  $P(-5,0,-8)$  到直線  $L: \frac{x-3}{1} = \frac{y-2}{-2} = \frac{z+1}{2}$  的距離。

國立臺灣師範大學附屬高級中學 113 學年度第 2 次專任教師甄選數學科筆試〔作答卷〕

二、非選題：(共 10 分。請用黑色或藍色原子筆書寫，須詳細過程，否則酌予扣分)

1. 教學中常使用不同方法解題，一題多解能夠培養學生多面向切入問題與選擇適當的解題方式。下題是教學中常見的例題，請利用不同的方法找出其解。(需列出解題過程、方法愈多愈好，寫不下可接背面書寫)

請求出空間中一點  $P(-5, 0, -8)$  到直線  $L: \frac{x-3}{1} = \frac{y-2}{-2} = \frac{z+1}{2}$  的距離。

國立臺灣師範大學附屬高級中學 113 學年度第 2 次專任教師甄選數學科筆試〔參考解答〕

一、選填題：(每題 5 分，共 90 分)

題號	答案	選填	題號	答案	選填	題號	答案	選填
A	64	①	I	299	⑰	N	14.7	⑳
		②			⑱			㉓
B	$\frac{7}{3}$	③	J	76	㉔	O	16	㉕
		④			㉕			㉖
C	$2\sqrt{3}$	⑤	K	$\frac{7}{72}$	㉖	P	12	㉗
		⑥			㉗			㉘
D	89	⑦	L	$8\sqrt{226}$	㉘	Q	$15\sqrt{3}$	㉙
		⑧			㉙			㉚
E	352	⑨	M	$\frac{16\sqrt{2}}{3}$	㉚	R	$\frac{1+2\sqrt{13}}{3}$	㉛
		⑩			㉛			㉜
F	14	⑪			㉜			㉝
		⑫			㉝			㉞
G	38	⑬			㉞			㉟
		⑭			㉟			㊱
H	9	⑮			㊱			㊲
		⑯			㊲			㊳

三、非選題：(共 10 分)

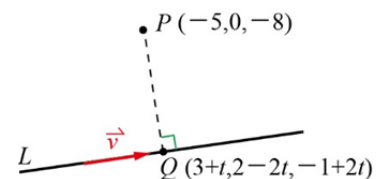
1. 教學中常使用不同方法解題，一題多解能夠培養學生多面向切入問題與選擇適當的解題方式。下題是教學中常見的例題，請利用不同的方法找出其解。(需列出解題過程、方法愈多愈好)

請求出空間中一點  $P(-5,0,-8)$  到直線  $L: \frac{x-3}{1} = \frac{y-2}{-2} = \frac{z+1}{2}$  的距離。

法一：設垂足  $Q(3+t, 2-2t, -1+2t) \Rightarrow \vec{PQ} = (8+t, 2-2t, 7+2t)$

$$\because \vec{PQ} \perp L, \therefore (8+t, 2-2t, 7+2t) \cdot (1, -2, 2) = 0 \Rightarrow t = -2 \Rightarrow Q(1, 6, -5)$$

$$\therefore d(P, L) = PQ = \sqrt{(-5-1)^2 + (0-6)^2 + (-8+5)^2} = \sqrt{81} = 9。$$



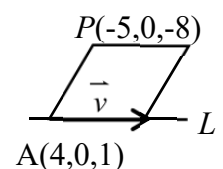
法二：直線  $L$  上任一點  $Q(3+t, 2-2t, -1+2t)$ ，

$$PQ = \sqrt{(8+t)^2 + (2-2t)^2 + (7+2t)^2} = \sqrt{9t^2 + 36t + 117} = \sqrt{9(t+2)^2 + 81}，\text{當 } t = -2 \text{ 有最小值 } 9。$$

法三：直線  $L$  上取一點  $A(4,0,1)$ ， $\vec{AP} = (-9, 0, -9)$ 、直線的方向向量  $\vec{v} = (1, -2, 2)$ ，

$$\vec{AP} \times \vec{v} = (-18, 9, 18)$$

$$\text{平行四邊形面積為 } \sqrt{(-18)^2 + 9^2 + 18^2} = 27，\text{又 } |\vec{v}| = 3，\therefore d(P, L) = \frac{27}{|\vec{v}|} = 9。$$



法四：直線  $L$  上任一點  $A(4,0,1)$ ， $\vec{AP} = (-9, 0, -9)$  在  $\vec{v} = (1, -2, 2)$  上的正射影  $\vec{AH} = (-3, 6, -6)$ ，

$$P \text{ 在直線 } L \text{ 上的投影點 } H: (4, 0, 1) + (-3, 6, -6) = (1, 6, -5)，\therefore PH = d(P, L) = \sqrt{(-5-1)^2 + (0-6)^2 + (-8+5)^2} = 9。$$